

<p>संवाद इंग्रजीचा:- दि. २०/२/२०१५ ते दि. १४/४/२०१५</p>	<p>इयत्ता निहाय जीवनावश्यक इंग्रजी भाषेचे संवाद तयार करणे. आणि मुलांचा सराव करून घेणे.</p>	<p>दैनंदिन अध्यापनात</p>	<p>शिक्षण विस्तार अधिकारी, केंद्रप्रमुख, मुख्याध्यापक, संबंधित शिक्षक</p>
<p>३</p> <p>अभ्यास मंडळे (स्वयंअभ्यासमंडळे)</p>	<p>वर्गातील एकागल्लीत, वाडात राहणाऱ्या ५-५ मुलांचे गट करून त्यापैकी एक गटप्रमुख करून मुलांचा अभ्यास करून घेणे. वाचन, लेखन, पाठे पाठांतर इत्यादी . वर्गशिक्षक अशा अभ्यास मंडळांना भेटी देऊन कौतुक करतील.</p>	<p>शाळा सुटल्यानंतर ५ते६ या वेळात.</p>	<p>मुख्याध्यापक</p>
<p>४</p> <p>पालक शाळा</p>	<p>रात्री ८ते १० या काळात पालक (आई, मोठे बहीन भाऊ, वडील) यांनी घरात अभ्यासमय वातावरण तयार करून अभ्यास घ्यावा.. घरातील टी. व्ही. पालकांनी अभ्यास वेळेत बंद करावा. पाठ शिकवणे, गणिताची उदाहरणे सोडवून घेणे. शब्दार्थ, वाक्प्रचाराचे अर्थ विचारणे, इत्यादी ... पालकांनी या वेळेत घरात बसून अभ्यासास पेरणा देणे</p>	<p>रात्री ८ते१०</p>	<p>पालक, सरपंच शाळा व्यवस्थापन समिती अध्यक्ष, सदस्य यांच्या घरभेटी</p>
<p>५</p> <p>ज्ञानी मी होणार ! आम्ही होऊ लोक सेवक</p>	<p>प्रत्येक इयत्तानिहाय पाठ्यपुस्तकातील ज्ञानावर आधारित सोपे, सुगम, सामान्य ज्ञानाचे १०० प्रश्न विद्यार्थ्यांना देणे व पाठ करून घेणे व दिनांक २५/३/२०१४ रोजी परिपाठात जाहीर प्रश्न विचारणे व अचूक उत्तरास प्रत्येक वर्गानिहाय योग्य बक्षिस देऊन सत्कार करणे</p>	<p>दि. १९/२/२०१५ ते २५/३/२०१५</p>	<p>शिक्षण विस्तार अधिकारी, केंद्रप्रमुख, मुख्याध्यापक, संबंधित शिक्षक</p>
<p>६</p> <p>दप्तरावीना शाळा दि. २५/२/२०१५ -रंगीत कागदाच्या वस्तू.. -मातीच्या वस्तू.. - रंगोळी - मुक्तीचीत्र काढणे. - खेळ, गाणे, इत्यादी.</p>	<p>या दिवशी राज्यातील सर्व शाळातून भाषिक कौशल्ये विकसीत केली जातील व कृती कौशल्याच्या विकासासाठी अध्ययन शाळांतून दिले जातील. शाळा आनंददायी व्हावी हा प्रयत्न राहिल</p>	<p>दि. २५/२/२०१५दिव सभर</p>	<p>शिक्षण विस्तार अधिकारी, केंद्रप्रमुख, मुख्याध्यापक, संबंधित शिक्षक</p>